

PROJET PEDAGOGIQUE

~~Le Rubis Cube~~ fait son cinéma
Paradis



**L'accueil de loisirs le "Rubis Cube"
est situé à Saint-Paul-Trois-Châteaux , chemin des Goumoux.
Sont accueillis les enfants âgés de 3 à 13 ans venus des communes de Bouchet,
La Baume de Transit, Rochegude, Saint Restitut, Suze la Rousse, Clansayes,
Solerieux, Saint Paul Trois Châteaux et Tulette.**

Du 07/07 au 26/08 2025

Préambule

Comme chaque été le Rubis Cube se transforme en Rubi's Paradis ! Pour l'occasion nous irons faire un tour dans l'univers du cinéma.

Nous proposerons également nos désormais traditionnels mini-camps, avec comme l'an dernier un camp en Ardèche. Cette année, une petite nouveauté s'ajoute avec un camp dans le Vercors.



SOMMAIRE



1- QUI S'OCCUPE DE L'ALSH DU RUBIS CUBE

2- QUE DÉVELOPPONS NOUS AU RUBIS CUBE ?

2.1 LES OBJECTIFS

2.2 L'ÉVALUATION

3- QUELLE PLACE LAISSÉE AUX ENFANTS?

3.1 NOTRE VISION

3.2 NOS OUTILS PÉDAGOGIQUES COMMUNS

4- QUE FAIT-ON AU RUBIS CUBE ?

5- COMMENT CELA FONCTIONNE AU RUBIS CUBE ?

5.1 LA STRUCTURE ET SON ENVIRONNEMENT

5.2 L'ORGANISATION GÉNÉRALE

5.3 LES MINI-CAMPS

1- QUI S'OCCUPE DE L'ALSH DU RUBIS CUBE ?

L'équipe de direction et ses missions :

Clément,
David, Brice et Ben



Le directeur est le lien permanent entre les différents acteurs de l'ALSH (coordinateurs, animateurs, familles etc.). Il doit s'assurer du bon déroulement de l'accueil de loisirs et de la bonne application du projet pédagogique élaboré conjointement avec son équipe. Il doit être à l'écoute de son équipe afin de la piloter au mieux et d'instaurer un climat sain et d'une confiance mutuelle. Il a la responsabilité de vérifier la bonne intégration de tous : les animateurs entre eux, les enfants entre eux, et les animateurs avec les enfants. Il assure également la formation de l'équipe pédagogique. Une attention particulière sera portée à l'intégration des enfants bénéficiant d'un PAI (Projet d'Accueil Individualisé). L'adjoint pédagogique est le prolongement du directeur de la structure et le seconde dans ses actions.

L'équipe d'animation et ses missions :

38 animateurs vont se relayer tout l'été



L'animateur accueille les enfants et leurs familles dès le matin. Il doit véhiculer la bonne humeur et être au service des enfants afin de s'assurer qu'ils passent toujours des moments de loisirs agréables. Chaque soir, l'animateur fait un compte rendu de la journée de l'enfant aux familles ainsi qu'au directeur. Il est le garant de l'application du projet pédagogique élaboré conjointement avec ce dernier.

L'animateur doit assurer la sécurité physique, morale et affective de tous les enfants du groupe. Il propose des activités variées afin de permettre à chaque enfant de s'épanouir et de se développer par la découverte de nouvelles activités. Il doit également faire preuve de ponctualité, en particulier lorsqu'il est chargé de l'ouverture du centre.

L'animateur est responsable de son espace d'activité, incluant le rangement, la gestion du matériel, et la mise en place des activités. Il doit signaler tout problème à l'équipe de direction, qui fera appel aux personnes compétentes si nécessaire. Des enfants bénéficiant d'un PAI (Projet d'Accueil Individualisé) sont accueillis au centre. Tous les animateurs doivent en assurer le suivi au cours de la journée ; aucun animateur ne sera spécifiquement dédié à ces enfants. L'animateur doit également veiller à ce que les bilans avec les enfants soient bien réalisés.

2- QUE DEVELOPPONS-NOUS AU RUBISCUBE ?

2.1 LES OBJECTIFS

Après deux années placées sous le signe du Rubis Paradis... jamais deux sans trois !

Cette année encore, le Rubis Paradis restera notre fil conducteur. Mais après une édition olympique en 2024, nous prendrons cette fois-ci la direction du monde du cinéma ! Préparez-vous à une programmation pleine de surprises, de grands classiques revisités, de créations originales et d'aventures dignes des plus beaux plateaux de tournage ! Afin de garantir l'ambiance, des mascottes viendront tout droit des plus grands films hollywoodiens.



Le fil conducteur est un élément essentiel à nos yeux. Il permet de donner vie aux différents temps de la journée et de leur apporter du sens même lorsqu'ils ne sont pas directement liés aux projets d'animation menés par les équipes.

Nous pensons notamment aux temps d'accueil du matin et du soir, mais aussi aux moments de la vie quotidienne, comme les repas, qui peuvent ainsi être dynamisés et pleinement intégrés dans ce fil conducteur de l'été.

Le fil conducteur se distingue du thème des projets d'animation. Ils peuvent s'imbriquer ou non, selon les choix de chacun.

Afin de guider l'équipe tout au long de cette saison estivale, nous mettons en place des objectifs généraux qui constituent les fondements de notre projet pédagogique. Ces objectifs sont élaborés avec les animateurs en utilisant une méthode que nous avons choisie, car elle est adaptée à la taille de notre équipe (plus de 40 animateurs différents durant l'été) et à notre volonté de permettre à chaque animateur de s'approprier un ou plusieurs objectifs pour les mettre en œuvre dans son projet d'animation. Ainsi, nous nous assurons que chaque animateur puisse trouver sa place et, à son tour, permettre à chaque enfant de s'intégrer dans son groupe en faisant ses propres choix.

Pour ce faire, nous allons utiliser un mélange de deux méthodes d'échange collectif, appelées "World Café" et "Mind Map". Cette approche permettra à l'équipe de direction de co-crée les objectifs généraux en s'appuyant sur les données issues de la réflexion de l'équipe d'animation.

Le World Café est une méthode collaborative et créative qui favorise le dialogue constructif ainsi que le partage d'idées et de connaissances, au service d'un projet commun. Selon un rythme séquencé, les participants changent de table à intervalles réguliers, tandis qu'un "animateur" reste à la table pour résumer la conversation précédente aux nouveaux arrivants. Ainsi, les discussions se poursuivent et s'enrichissent à chaque rotation, nourries par les contributions de chacun.

Dans le cadre de notre réunion de préparation, nous avons prévu trois tables et trois rotations autour de valeurs et intentions bien distinctes :

- Participation à la vie collective
- Richesse du territoire
- Socialisation

Ces thématiques ont été choisies par l'équipe de direction à partir du nouveau Projet éducatif de la commune, afin de rester au plus près des réalités du terrain et des besoins identifiés. Quatre membres de l'équipe de direction animeront les échanges et débats. Chaque table sera équipée d'un paperboard pour permettre aux participants de noter collectivement leurs idées. Chaque rotation durera environ 10 minutes.

Pour guider les animateurs dans leurs réflexions, deux questions leur seront posées :

1. Qu'est-ce que je peux faire ?
2. Qu'est-ce que je souhaite que les enfants fassent ?

Le but est de partir des idées des animateurs et de leur faire prendre conscience qu'ils ont tous en eux un petit quelque chose en plus à mettre au service des enfants. La méthode du World Café permet également de les amener à réfléchir à des éléments auxquels ils n'auraient pas pensé spontanément en s'appuyant des autres propositions. Par ailleurs, notre volonté est de co-construire les objectifs avec nos équipes : il est donc essentiel de rester dans une démarche dynamique et ludique, afin de ne pas susciter d'ennui. C'est pour cela que nous avons volontairement créé de petits groupes (moins de 10 personnes) et limité les temps d'échanges.

2.2 L'ÉVALUATION

L'évaluation tient une place importante dans notre projet pédagogique. Chaque année, nous essayons de mettre en place la méthode la plus adaptée à nos équipes afin de récolter, de manière simple et efficace, les données qui nous intéressent.

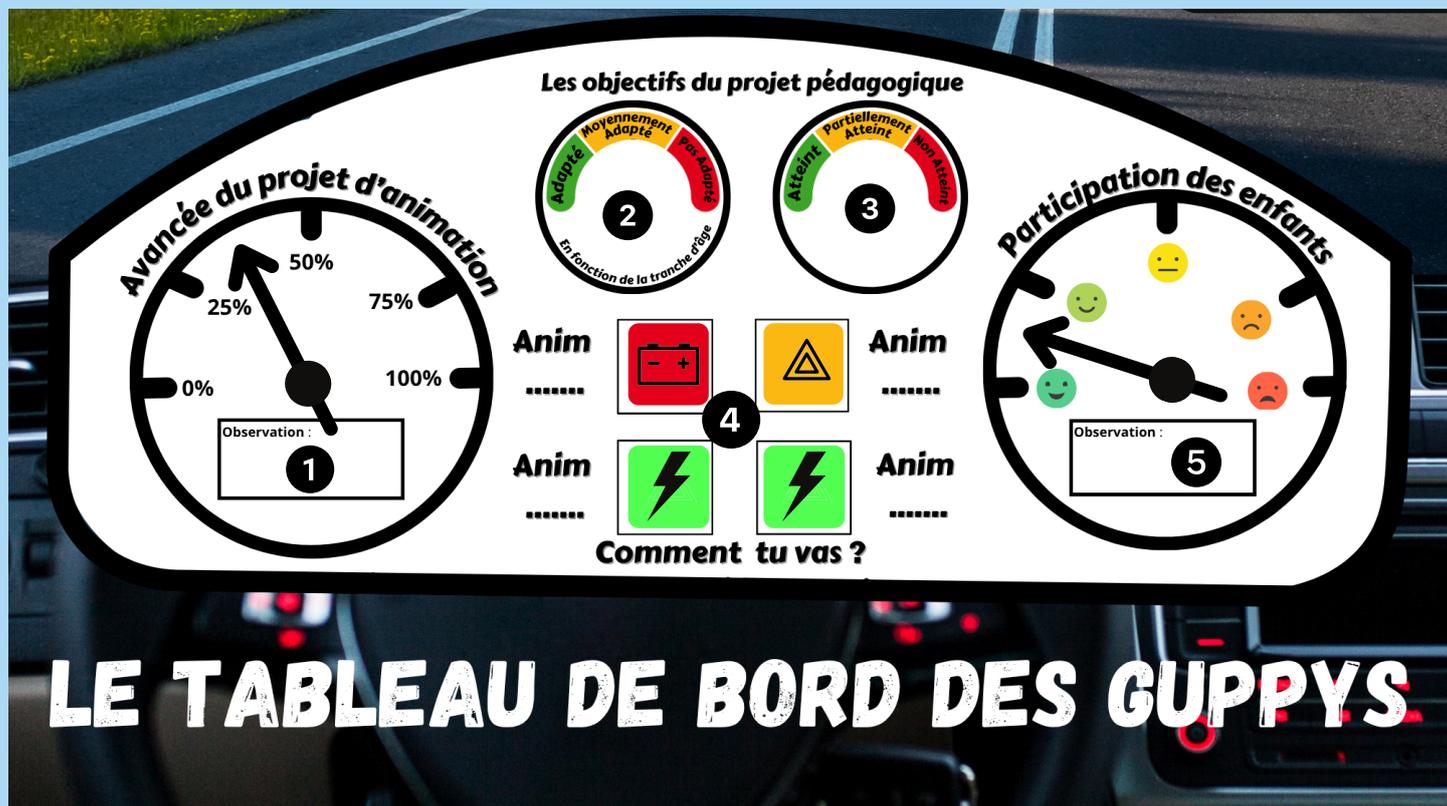
Suite à notre outil d'évaluation de l'an dernier nous avons décidé cette année de faire quelques changements. Pour l'été 2025, l'analyse et l'évaluation de nos objectifs se feront donc à travers une méthode interactive et continue sur tout l'été. Nous allons la mettre en place dans chacune des six salles de groupe du Rubis'Cube. Il est important pour nous que ce dispositif soit intégré directement dans les salles, car les retours d'utilisation des méthodes précédentes ont mis en évidence une difficulté à remplir les évaluations en dehors du lieu principal où se trouve l'équipe concernée. Toute l'équipe d'animation passera donc automatiquement devant l'outil d'évaluation plusieurs fois par jour, ainsi impossible d'oublier de le remplir par exemple.

Nous avons appelé ce dispositif le "tableau de bord", en référence à celui d'un véhicule, qui centralise toutes les informations essentielles à son bon fonctionnement. Nous estimons qu'il en va de même avec l'évaluation du projet pédagogique d'un ALSH car ce document fait figure de véritable colonne vertébrale du fonctionnement et de la pédagogie de l'ALSH. Cette méthode reposera sur cinq items spécifiques, en lien direct avec le projet pédagogique et ses acteurs (notamment l'équipe d'animation et les enfants). Vous retrouverez le détail dans la page suivante.

C'est l'équipe d'animation qui sera chargée d'alimenter le tableau de bord à différents moments de la journée ou de la semaine. Ainsi la gestion sera plus simple pour eux car ils seront maîtres du temps qu'ils y accorderont. Cet outil d'évaluation pourra être bien entendu complété avec des outils créés par l'équipe, à l'attention des enfants par exemple (brainstorming, débat etc.)

Cela permettra à l'équipe de direction d'analyser les informations en temps réel et d'ajuster les actions si nécessaire à court, moyen et long terme.

Notre outils d'évaluation



1 Compteur du projet d'animation :

Son but est de permettre de vérifier l'avancement du projet d'animation par rapport aux attentes initiales (ex : réalisation de telle ou telle animation etc...). l'animateur avance ou non l'aiguille en fonction de l'avancer au cours du temps

2 et 3 Jauge des objectifs :

Leur but est de vérifier via deux items la bonne application des objectifs du projet pédagogique. Pour ce faire, la jauge (2) servira aux animateurs à se positionner par rapport aux objectifs du projet en sachant s'ils sont adaptés ou non à la tranche d'âge des enfants. La jauge, (3) elle servira à indiquer si les objectifs du projet pédagogique au travers de ceux des projets d'animation son atteints ou non. ex : partiellement atteint car nous avons manqué de temps

4 Témoins d'état des animateurs

Les témoins servent à l'équipe de direction et à l'équipe d'animation pour connaître l'état de fatigue des animateurs/collègues. Cela est important afin de savoir comment s'adresser à l'équipe ou même mieux comprendre certaines situations, voici la légende :



Plus de batterie, je suis HS



Warning, je commence à fatiguer



Je pète la forme

5 Compteur de la participation :

L'équipe mettra en place des outils afin de mesurer la participation des enfants

3- QUELLE PLACE LAISSÉE AUX ENFANTS?

3.1 NOTRE VISION

Afin de rendre les enfants pleinement acteurs de leurs vacances, nous avons décidé de développer des outils visant à les impliquer activement dans la vie du centre. Après plusieurs années d'expérimentation autour de différentes méthodologies comme les projets d'enfants, nous avons finalement choisi de repartir de la base de l'animation : l'imaginaire.

Nous avons fait le choix d'utiliser la méthode de l'étoile de l'imaginaire, car elle nous semble accessible à l'ensemble des membres de nos équipes. Cette méthode est maîtrisée par notre personnel permanent, qui s'est chargé de la présenter aux animateurs saisonniers.

Au-delà de mobiliser une partie de notre équipe, il s'agit ici de pairs qui s'adressent à d'autres pairs, ce qui, selon nous, a tout son sens pour faciliter la compréhension et l'appropriation de l'outil par tous.

La méthode se divise en six étapes, permettant de construire, pas à pas, un univers imaginaire complet à proposer aux enfants.

Nous considérons que cet aspect est fondamental en animation, et souhaitons le voir pleinement intégré aux projets d'animation de la structure.

À l'heure où les écrans et les divertissements interactifs prennent une place croissante, nous tenons à préserver et encourager cette capacité à rêver, inventer et imaginer, si précieuse dans le développement de l'enfant.



Les différentes étapes de l'étoile de l'imaginaire

- 1 Univers** - Ex : Les pirates
- 2 Mon rôle** - Ex : Jack
- 3 Mes alliés/Ennemis** - Ex : Coco le perroquet, Barbu le terrible, Omar le calamar
- 4 L'histoire/Quête** : avec mes amis animaux, trouver une nouvelle île pour vivre et fuir Barbu le terrible
- 5 Rôle des participants** - Moussaillons de l'équipage de Jack
- 6 Etoiles des les yeux** - faire rêver les enfants

En plus de permettre aux enfants d'être acteurs de leurs vacances, nous avons la volonté d'accueillir tous les enfants, quel que soit leur profil. Ainsi, lors de notre seconde réunion de préparation, nous avons mené une session pour sensibiliser notre équipe à l'accueil d'enfants que nous qualifierons de "remarquables". Qu'il s'agisse de pathologies handicapantes, de difficultés de concentration, de besoins sociaux particuliers ou d'hyperactivité exacerbée, nous nous engageons à accueillir tous ces enfants. À nos yeux, chaque enfant est unique et nécessite une adaptation de notre part pour garantir sa sécurité physique, affective et morale.

Afin de mieux accompagner les enfants et de guider davantage les animateurs, nous avons décidé de mettre en place une fiche d'intérêts, à remplir en collaboration avec la famille et l'enfant lorsque cela est possible (voir page suivante).

Cette fiche permettra à l'équipe d'animation de mieux comprendre les besoins spécifiques de l'enfant concerné, ses centres d'intérêt, ses particularités, et ainsi de s'adapter plus efficacement dans l'accompagnement et la posture à adopter.

De plus, bien que l'enfant puisse choisir son activité, il arrive qu'il ressente le besoin de faire autre chose que ce que l'équipe d'animation propose. Aucune activité n'est donc imposée, et de manière générale, l'enfant peut jouer dans la salle d'activités avec les jeux mis à disposition, en présence d'un animateur ou d'une animatrice. De plus, nous prévoyons des temps d'activités libres chaque jour, afin qu'ils puissent se détendre comme ils le souhaitent tout en respectant le cadre proposé.

Pour finir, chaque semaine, nous accueillons des enfants ayant un PAI (Projet d'Accueil Individualisé). Ce PAI peut concerner simplement l'asthme, mais peut également être plus complexe, allant jusqu'à nécessiter des mesures telles que l'enfant ne partage pas le même repas que ses camarades.

Dans le cas d'un PAI non alimentaire : l'équipe de direction vous indiquera sur votre fiche d'appel l'enfant concerné et sa pathologie (en cas de doute, consultez l'équipe de direction). Avant de quitter le centre, vous devez demander à l'équipe de direction la trousse de secours de l'enfant concerné.

Dans le cas d'un PAI alimentaire : en plus des indications pour un PAI non alimentaire, vous devez également gérer le repas de cet enfant. Dans le réfrigérateur en acier inoxydable de l'arrière-cuisine, vous trouverez des boîtes marquées avec le nom de l'enfant et ses Tupperwares pour lui servir son repas. Le micro-ondes, situé dans la salle de restauration, est à disposition pour réchauffer le repas. Vous devez également assurer la restitution du panier-repas le soir et la distribution du goûter.

Fiche d'Interets

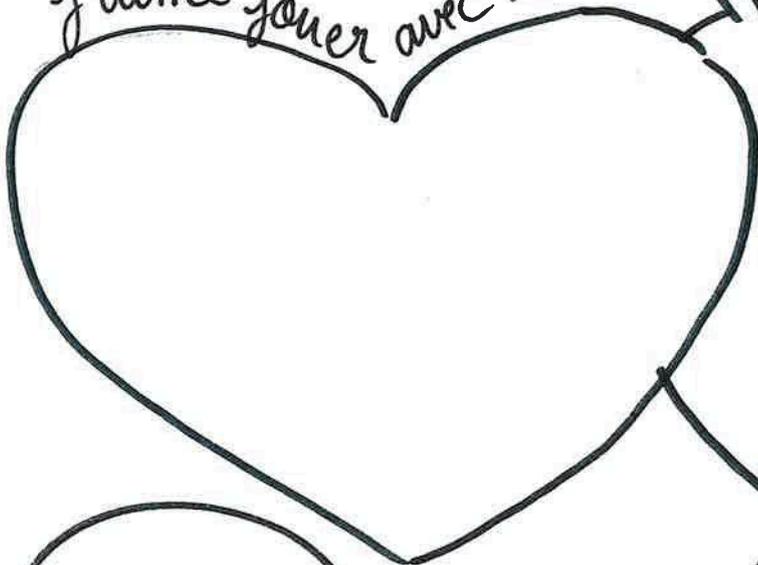
ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Nom :	
Prénom :	
Age :	
Ecole :	
Ville :	
Autres Infos : (lieu de vie, animaux, maison...)	

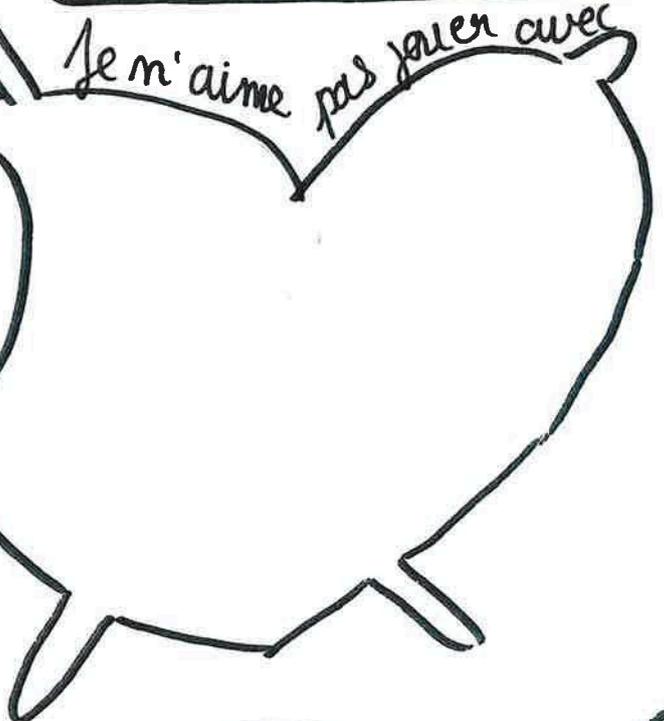
Certaines phrases me mettent mal à l'aise (ex : bruit...)

Certaines choses m'apaisent (ex : doudous...)

J'aime jouer avec :



Je n'aime pas jouer avec :



Autres Informations importantes à savoir :

3.2 NOS OUTILS PÉDAGOGIQUES COMMUN

Les outils pédagogiques sont là pour permettre à l'équipe d'animation et aux enfants de concrétiser les objectifs du projet pédagogique. Ces outils, qui composent notre mallette d'intervention pédagogique, doivent être utilisés en fonction des besoins spécifiques. En effet, chaque outil possède une ou plusieurs caractéristiques qui le rendent non seulement plus adapté à certaines situations, mais aussi à certains individus. Une même action ne peut être identique pour chaque enfant, car chacun a ses particularités.

Le coin Zen

Description : Un espace est aménagé dans le hall pour permettre aux enfants de se détendre au calme, avec accès à un canapé, des livres, des couvertures, etc. Cet espace peut être géré par les enfants eux-mêmes afin d'assurer sa quiétude. Le nombre d'enfants est limité à six pour préserver la tranquillité de cet endroit.

Intérêt : Cela permet aux enfants de disposer d'un environnement propice au calme et à la sérénité, ce qui n'est pas toujours possible dans le cadre du groupe où les activités peuvent être bruyantes et dynamiques. Cet espace répond aux demandes spécifiques des enfants, notamment ceux qui souhaitent lire dans un lieu approprié.



Les missions de service de table + de 6 ans

Description : Les missions des services de table visent à permettre aux enfants d'être actifs et non seulement spectateurs lors des repas à la cantine du Rubi's Cube. Chaque enfant se voit attribuer un rôle à remplir pendant le repas, comme débarrasser ou laver. Les missions sont les suivantes :

Tavernier(e) : il (elle) s'occupe du pot à eau et des verres

Maître du jeu : il (elle) anime le jeu du jour

Ripeur (se) : il (elle) débarrasse toute la table

Maître composteur : il (elle) trie, pèse et jette les déchets de table

Concierge : il (elle) lave la table à la fin du repas

Touriste : c'est le (la) chanceux (se) du jour, il (elle) se détend

Intérêt : Cela permet à chaque enfant de contribuer à la vie quotidienne de la structure et de gagner en autonomie. Il pourra réutiliser ces compétences dans le cadre familial ou à l'école, par exemple. En ce qui concerne le tri et le pesage, un concours peut être organisé chaque semaine pour motiver les enfants à gaspiller le moins possible de nourriture.

Les missions des services de table - de 6 ans - Team cantoche

Description : Les missions des services de table visent à permettre aux enfants d'être actifs et non seulement spectateurs lors des repas à la cantine du Rubi's Cube. Chaque enfant se voit attribuer un rôle à remplir pendant le repas, comme débarrasser ou laver. Les missions sont les suivantes :

Débarrasser : il (elle) s'occupe des couverts et des verres

Bavoir : il (elle) anime le jeu du jour récupère les bavoirs (seulement crevette)

Lavettes : il (elle) lave la table

Poubelles : il (elle) trie, pèse et jette les déchets de table

Pot à eau : il (elle) s'occupe du pot eau

Joker : c'est le (la) chanceux (se) du jour, il (elle) se détend

Intérêt : Cela permet à chaque enfant de contribuer à la vie quotidienne de la structure et de gagner en autonomie. Il pourra réutiliser ces compétences dans le cadre familial ou à l'école, par exemple. En ce qui concerne le tri et le pesage, un concours peut être organisé chaque semaine pour motiver les enfants à gaspiller le moins possible de nourriture.

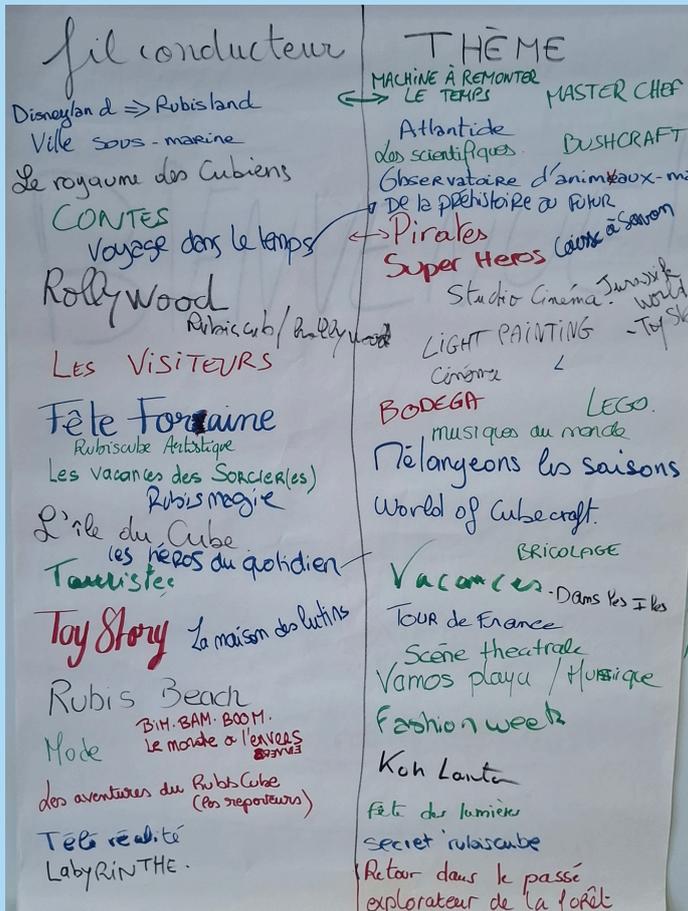
Il s'agit ici de nos outils communs, bien entendu chaque groupe va également développer des outils pédagogique spécifique à sa tranche d'âge dans le cadre de son projet d'animation. Comme la liste des outils de chaque groupe peut être longue, nous ne pourrons la détailler ici, car cela perdrait de son sens

4- QU'EST CE QUE L'ON FAIT AU RUBIS CUBE ?

Les activités proposées au sein de notre accueil de loisirs sont primordiales à nos yeux et le fruit d'une réflexion poussée afin de toujours essayer de se renouveler. Nous veillons à maintenir un équilibre entre les activités sportives et culturelles, ainsi qu'à leur proximité par rapport à la structure, en tenant compte des conditions météorologiques estivales parfois peu favorables aux activités extérieures prolongées. C'est pourquoi nous sélectionnons des activités spécifiques qui répondent à ces attentes et surtout avec des partenaires qui partagent nos valeurs. Mais les activités ne dépendent pas que des sorties extérieures nos équipés au travers leur projet d'animation ont une place centrale dans l'animation des journées.

Grâce aux outils pédagogiques précédemment cités comme l'étoile de l'imaginaire chaque groupe d'âge construit un projet d'animation allant d'une à plusieurs semaines. Ils choisissent un thème, formulent des intentions et préparent une liste d'activités.

Nous insistons sur le terme liste d'activités. Beaucoup d'animateurs et de familles aiment avoir un programme fixe jour après jour, mais de notre point de vue cette formule ne fait pas sens. En effet nous préférons privilégier des journées où l'équipe s'adapte au rythme des enfants mais aussi à celui de l'équipe d'animation afin de permettre la mise en place d'activité de la meilleure des manières.



Afin de nourrir la réflexion des équipes d'animation lors du choix du thème ou de l'univers de leur projet d'animation, nous avons engagé en amont un travail de brainstorming avec nos animateurs permanents.

L'objectif de cet exercice était de permettre à chacun de proposer des idées de thèmes et de fils conducteurs (certains ayant d'ailleurs déjà été utilisés, notamment pour le choix de celui de cet été).

La liste des thèmes recensés reste à disposition des animateurs, que ce soit en cas de manque d'inspiration ou simplement pour permettre à nos nouveaux arrivants de se familiariser avec cette démarche.

Afin de garantir le bon déroulement de l'été, un parcours réglementaire a été mis en place lors de la deuxième journée de préparation des animateurs, en collaboration avec les animateurs permanents de la structure.

Dans les pages suivantes, nous détaillerons les activités physiques et sportives (APS) nécessitant une vigilance particulière afin d'assurer la sécurité des enfants.

Pour chacune de ces activités, nous mettrons en avant :

- le rôle des animateurs,
- les bonnes pratiques à adopter.

LE CANOË

"Cette activité peut se dérouler sur les lacs et plans d'eau calmes, ainsi que sur les rivières de classe 1 et 2, et en mer à moins de 300 mètres du rivage. Un encadrant est nécessaire pour assurer le bon déroulement de cette activité. Un encadrant ne peut superviser plus de 10 embarcations ; au-delà, il faudra un deuxième encadrant, et ainsi de suite." dans notre cas, nous évoluerons sur le bas de la rivière Ardèche avec les moniteurs de "Sport nature Ardèche".

Dans tous les cas, les mineurs doivent être équipés d'un gilet de flottaison conforme aux normes prévues. Sans cela pas d'embarcation.

Le mot de la direction : Il faudra bien expliquer aux enfants les règles de sécurité car l'eau n'est pas un environnement commun pour eux comme pour nous. Même s'il y a un encadrant, les animateurs ne sont pas exemptés de surveiller et garantir la sécurité des enfants.

VENTRIGLISSE

Le Ventriglisse est une structure gonflable ludique nécessitant un apport constant d'air pour maintenir leur forme. Les enfants peuvent jouer, rebondir et glisser dessus dans le cadre d'une utilisation collective. Nous avons décidé d'accueillir ce type de structure deux fois durant la saison.

Une vigilance particulière sera apportée au nombre d'enfants présents sur la structure (maximum 15 enfants). Des animateurs seront positionnés au début, au milieu et à la fin du ventriglisse.

Le mot de la direction : Les groupes d'enfants de moins de 6 ans seront toujours prioritaires le matin et lors des situations de cohabitation avec des enfants de plus de 6 ans, afin de garantir leur sécurité. Les animateurs doivent impérativement participer activement au ventriglisse, et non rester en observation passive, afin d'assurer une présence sécurisante et une vigilance constante autour des enfants.

PROMENADE VÉLO

Dans le cadre des activités estivales, les animateurs pourront organiser des promenades à vélo pour se rendre sur différents lieux d'activités situés dans la commune. Afin d'encadrer ces déplacements en toute sécurité, un protocole a été établi, en s'inspirant de la méthode du « Savoir Rouler à Vélo ».

1. Vérification du matériel

- Contrôle des vélos : freins, pneus, transmission, selle, guidon.
- Vérification des équipements de sécurité : casque obligatoire pour tous (animateurs compris), gilet ou chasuble de visibilité.

2. Mise en pratique préalable

Avant toute sortie sur la voie publique, les enfants doivent pratiquer sur un espace sécurisé :

- Utilisation d'un espace clos, peu accidenté, permettant la mise en place de zones de maniabilité à vélo.
- Exercices proposés : franchissement d'obstacles, conduite en ligne droite, virages, freinage d'urgence, changement de vitesses.
- Cet entraînement se déroulera derrière la piscine Odysseo, sur l'ancien terrain multisport.

3. Choix du parcours

- Sélection de parcours composés à d'au moins 75 % de pistes cyclables, voies vertes ou zones sécurisées.
- Éviter au maximum les routes à forte circulation.

4. Organisation et sécurité

- Chaque enfant devra venir avec son propre vélo. Des ateliers de réparation de base (freins, chambre à air...) pourront être proposés si besoin.
- Circulation en file indienne, toujours encadrée par les animateurs.
- Les animateurs portent un gilet jaune ; les enfants une chasuble colorée, afin d'assurer une visibilité maximale.
- Un système de communication claire (signes, sifflets, talkie-walkie...) doit être établi entre les animateurs et avec les enfants pour signaler tout danger ou incident.
- Les animateurs sont responsables du groupe tout au long du déplacement.



Le mot de la direction : Faites des groupes de maximum 12 enfants avec un animateur devant et un autre derrière.

LA BAIGNADE

Taux d'encadrement

- de 6 ans	+ de 6 ans
1 animateur pour 5 enfants Pas plus de 20 enfants dans l'eau	1 animateur pour 8 enfants. Pas plus de 40 enfants dans l'eau.

Tous les enfants iront à la piscine, les aménagements nécessaires seront mis en place si cela est le cas.

Rôles du référent

Un animateur sera désigné comme référent ; à ce titre, il devra signaler la présence du groupe au responsable de la sécurité (maître nageur, responsable de site etc...)

Il devra veiller à ce que le groupe respecte les règles de l'établissement d'accueil et s'assurer que les animateurs soient bien dans l'eau avec les enfants.

Concernant l'utilisation du toboggan, il faudra un animateur en haut et un autre en bas, en respectant scrupuleusement ses règles d'utilisation.

Le mot de la direction : Pensez à préparer les brassards pour tous les enfants de moins de 6 ans et ceux qui en ont besoin de + de 6 ans. Si l'enfant n'a pas son brassard il faut en prendre au centre

ACCROBRANCHE

Taux d'encadrement

- de 6 ans	+ de 6 ans
1 animateur pour 8 enfants	1 animateur pour 12 enfants.

Lors de cette sortie au parc "la forêt de robin" tous les enfants seront accueillis et les groupes seront constitués afin de permettre à chacun de pratiquer l'activité en fonction de ses capacités, envies etc.

Les parcours acrobatiques en hauteur (PAH) et les activités d'accrobranche sont encadrés par des personnes diplômées. Il s'agit d'une pratique surveillée. Les personnes chargées de la surveillance sont appelées opérateurs de PAH et possèdent une formation spécifique. Ces opérateurs surveillent le site et informent le public sur les conditions d'utilisation des installations. Toutefois, ils n'accompagnent pas les participants tout au long du parcours. Des équipements de protection doivent être mis en place sur le parcours pour assurer la sécurité des participants.

Le mot de la direction : Demander en amont les aptitudes de chacun des enfants (vertige, première fois etc.). Afin de gagner du temps sur place et de répartir au mieux les groupes d'enfants et les animateurs sur les parcours.

SWiNGROLLER

Les activités utilisant des rollers ne sont pas soumises à une réglementation spécifique. Elles peuvent donc être pratiquées en ACM et être encadrées par des animateurs faisant partie de l'équipe pédagogique, dans le respect de la sécurité physique, morale et affective des mineurs. De plus, la structure d'accueil "Swingroller City Parc" dispose d'infrastructures adaptées et de personnel qualifié. Tous les enfants pourront participer à l'activité, y compris ceux ayant un PAI, tant que cela ne met pas leur sécurité en danger.

Le mot de la direction : Demander en amont les aptitudes de chacun des enfants (peur de la vitesse, première fois etc.). Afin de constituer des groupes de niveau. Vérifier que les enfants portent bien les protections et n'hésitez pas à rappeler les règles de sécurité.

TRAMPOLiNE

Le trampoline n'est pas une activité de type APS. Cependant elle n'est pas sans risque c'est pour cela que nous mettons en place des conditions d'utilisation strictes à respecter impérativement pour garantir la sécurité des enfants. nous avons donc décidé de limiter le nombre maximum d'enfant à 3 en même temps. L'animateur devra être constamment avec eux et à aucun moment les laisser seul dans le trampoline. C'est l'animateur qui gère le temps d'utilisation en fonction de la demande. Bien sur aucune chaussure à l'intérieur.

Le mot de la direction : l'échelle est à récupérer dans le bureau de la direction et à ranger dès la fin de l'utilisation. Aucun n'enfant ne peut rentrer dans le trampoline sans celle-ci.

LES AUTRES ACTiViTÉS

Il y aura également une multitude d'autres activités auxquelles il faudra prêter les précautions d'usage habituelles :

- Festival d'alba
- Bricks4Kidz
- Château des roure
- Aquarando
- Jardin des trains
- Etaps
- Médiathèque
- Musat
- Vélo
- Escalade
- Domaine des alyssas
- Accrobranche
- Lac lapalud
- CO Allan
- Grotte de la Salamandre
- Labyrinthe des hautes herbes
- Aven d'Orgnac

5 - COMMENT CELA FONCTIONNE AU RUBIS'CUBE ?

5.1 LA STRUCTURE

Saint Paul Trois Châteaux est une commune Française, située dans le sud-ouest du département de la Drôme, au bord de la vallée du Rhône dans la région Auvergne-Rhône-Alpes. La ville compte environ 8731 habitants en 2021.



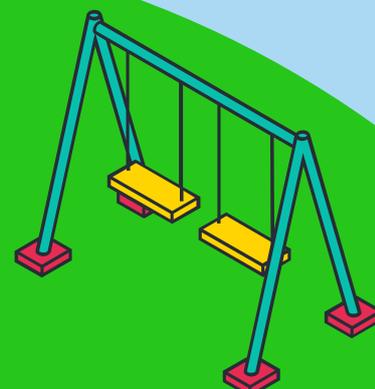
Les locaux :



- La structure comprend 6 salles d'activités d'environ 40m² chacune pour chacun des 6 groupes de la structure.
- un grand hall d'accueil réunissant l'ensemble du matériel pédagogique et ludique
- Une salle de repos
- Une salle de restauration
- Un vestiaire pour l'équipe d'animation
- un jardin extérieur avec des bacs à sable, cages de foot, terrain de pétanque et table de jeux traditionnels

De plus nous retrouvons à proximité de l'ALSH :

Un terrain de football, des terrains de tennis, un City parc, les bois de Piéjoux et de Châtillon ainsi que la piscine Odysseo.



5.2 FONCTIONNEMENT GÉNÉRAL

La Journée type

7H30 - 9H00	Accueil du matin échelonné des enfants. Le pointage des effectifs est réalisé à ce moment-là.
9H00 - 9H30	Petit-déjeuner sur la structure pour l'ensemble des groupes de + de 6 ans.
9H30- 11H00	Début des activités avec les enfants, installation du matériel puis rangement et bilan de l'activité avec les enfants.
11H00 - 12H00	Temps libre, les enfants ont le droit de ne rien faire, se poser, lire, jouer, parler, discuter entre eux
12H00 - 13H00	Prise du repas dans la cantine en deux service (11h30 - 6 ans et 12h30 + 6 ans)
13H00-14H00	Temps calme pour l'ensemble des enfants afin de digérer tranquillement.
14H00-15H30	Début des activités de l'après-midi pour les enfants (sauf enfants à la sieste)
15H30-16H00	Temps libre et fin de la sieste.
16H00- 17H00	Goûter et bilan de la journée avec les enfants.
17H00 - 18H30	Temps d'accueil du soir, petit jeux etc...

L'accueil des familles

Afin d'immerger les familles dans l'univers de notre fil conducteur, nous allons aménager un espace d'accueil digne des plus beaux campings. Un chalet et des tables seront installés pour accueillir les familles dans les meilleures conditions. Des boissons et des fruits seront également proposés en fin de journée, lorsque cela sera possible. Par ailleurs, nous essayerons d'organiser une soirée familles au cours de la saison.

Un tableau en bois sera également installé à l'entrée de la structure afin d'informer les familles sur les activités prévues, les affaires à apporter, et tout autre élément important pour qu'elles ne manquent aucune information. Tout cela en plus de la communications via le portail des familles de la collectivité.

Les déplacements

BUS/CAR

Référent sortie

Un animateur est désigné pour chaque sortie organisée à la journée à l'extérieur de la commune. Il est chargé de prendre la trousse à pharmacie, les PAI, les fiches sanitaires des enfants ainsi que les numéros d'urgence. Il est garant du bon déroulement de la journée pour le groupe, prend contact avec le responsable sur place et transmet aux autres animateurs les informations importantes. Une pochette est également constituée pour rappeler les missions.

Chef de convoi

Un animateur est désigné chef de convoi pour chaque sortie qui nécessite un trajet en bus. Une pochette rappelant ses missions est remise à l'animateur.

A pieds

L'itinéraire prévu doit tenir compte de l'âge, de la résistance et de l'endurance des enfants. le code de la route doit être scrupuleusement respecté.

Lors d'un déplacement à pied avec des mineurs, il est impératif de respecter le taux d'encadrement exigé dans le cadre des Accueils Collectifs de Mineurs (ACM).

Celui-ci, il ne doit être inférieur à deux animateurs : 1 devant et 1 derrière, même en cas de faible effectif.

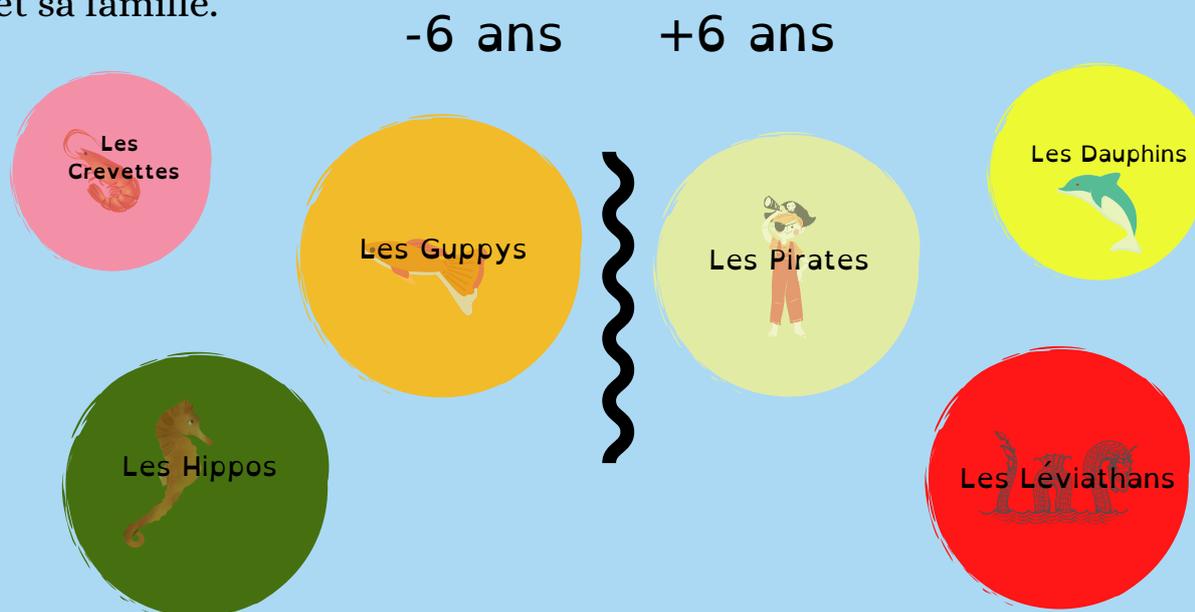
Pendant les déplacements en journée, il est conseillé de matérialiser au mieux la présence du groupe (vêtements de couleur vive ou port du gilet jaune). Nous porterons donc systématiquement un gilet jaune.

La préparation d'une sortie

Avant la sortie	Pendant la sortie	Après la sortie
<p>Préparer le sac de sortie comportant la trousse de pharmacie, les fiches sanitaires et les PAI des enfants concernés.</p> <p>Préparer le goûter en fonction de l'effectif et/ou les pique-niques. Prévoir également des packs d'eau et/ou gourdes.</p>	<p>Penser à compter les enfants régulièrement.</p> <p>Vérifier que chaque enfant a bien tous ses effets personnels etc.</p> <p>Passer de la crème solaire et faire boire les enfants le plus souvent possible (surtout lors de grosses chaleurs)</p> <p>Pas de pause cigarette pendant les sorties</p>	<p>Ranger le sac de sortie, faire le réassort si cela est nécessaire. Descendre les restes des repas ainsi que les packs d'eau.</p> <p>Faire un bilan de la sortie avec la direction et les enfants.</p>

Les tranches d'âges

Les enfants seront répartis en six tranches d'âges différentes. Le but étant de permettre aux enfants d'être le mieux possible dans le groupe. Nous effectuerons donc des modifications si nous trouvons cela nécessaire en concertation avec l'enfant et sa famille.



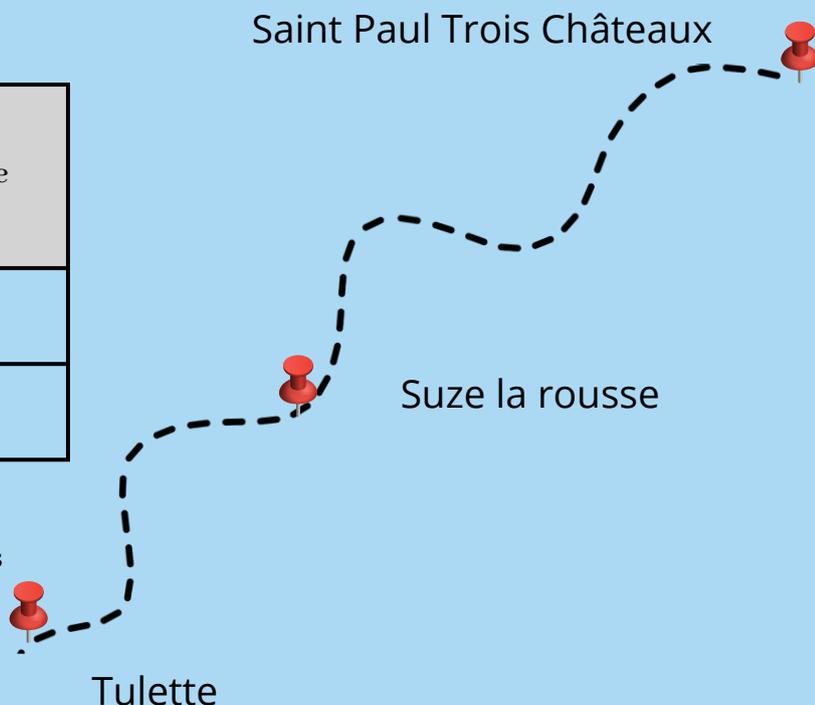
Les horaires de chaque membre de l'équipe ainsi que les informations des sorties (dates, horaires, lieux etc.) sont à votre disposition sur la porte du bureau de la direction.



La navette

	Saint Paul Trois Châteaux	Suze la Rousse	Tulette
Matin	8h45	8h30	8h15
Soir	17h40	18h00	18h20

Un animateur de Loisirs au vent se chargera de la navette du soir et un animateur du rubis cube pour celle du matin





Gestion des vagues de chaleurs

En prévision d'un été chaud et de fortes chaleurs, nous allons mettre en place des dispositifs afin de prévenir tout risque d'accident lié à la chaleur. Voici les mesures que nous mettrons en œuvre :

- Climatisation de l'ensemble du bâtiment.
- Mise à disposition d'un bar à eau ambulant en lien avec le thème, à disposition des enfants et des familles.
- Adaptation des repas en collaboration avec notre prestataire (repas froids proposés plusieurs fois par mois).
- Limitation des activités sportives après 11 h du matin.
- Rappel aux familles de l'importance de la casquette et de la gourde, avec possibilité de prêt si nécessaire.
- Multiplication des activités aquatiques (piscine, ventrigrisse).
- Adaptation de l'organisation de la journée.
- Application de crème solaire à chaque enfant lorsqu'il est directement exposé au soleil.

Ces mesures visent à assurer la sécurité et le bien-être de tous pendant la période estivale.

Il conviendra également lors des baignades d'être attentif à réaliser une entrée progressive dans l'eau afin d'éviter tout hydrocution des enfants.

Les repas

Le repas du midi se déroule au restaurant de la structure en deux services. Le premier service est réservé à l'ensemble des enfants de moins de 6 ans de 11h30 à 12h30, puis le deuxième service est destiné aux enfants de 6 ans et plus de 12h30 à 13h30. Les enfants auront des rôles à remplir pour garantir une bonne organisation (voir métier service de table dans les outils pédagogique)

Lors des pique-niques, les animateurs doivent remplir les glacières avec des pains de glace et y mettre les aliments au dernier moment pour garantir leur fraîcheur. l'équipe de direction les aidera si nécessaire.

Un frigo sera dédié aux enfants ayant un PAI alimentaire, les animateurs seront en charge de leur repas.

Les goûters seront servis à partir de 16h. Le personnel de la cantine les préparera et les équipes viendront les récupérer pour les distribuer dans leur salle ou à l'extérieur. En cas de sortie, le goûter sera distribué aux équipes en amont.

L'infirmierie



L'équipe de direction se chargera de l'administration des médicaments et de tout autre produit pharmaceutique, le cas échéant, uniquement sur ordonnance médicale ou instruction médicale remis en main propre par la famille

Une caisse de pharmacie sera en permanence sur la structure dans le bureau de la direction . Des trousse à pharmacie seront distribuées avant chaque déplacement.

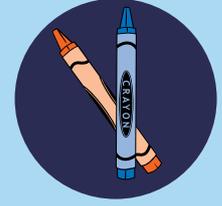
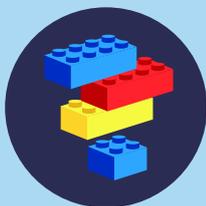
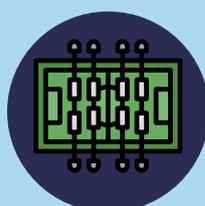
Une salle d'infirmierie sera aménagée dans le bureau de l'équipe de direction, équipée de tout le matériel nécessaire aux soins. De plus, un cahier d'infirmierie devra être rempli dès l'intervention d'un membre de l'équipe pédagogique auprès d'un enfant. Il y aura un cahier disponible dans le bureau de la structure, sous la pharmacie permanente, ainsi que dans chaque trousse pharmacie. la direction doit systématiquement être prévenu en cas de problème afin d'avertir les familles

Récupération des déchets de la cantine

Lors des temps de repas, une collecte des déchets alimentaires sera mise en place afin d'alimenter le composteur installé sur la structure. L'objectif est de ne plus jeter les déchets organiques facilement valorisables, mais de les réutiliser dans une démarche écologique. Le composteur est situé à proximité de notre potager, et ce projet s'inscrit dans la continuité des actions de sensibilisation menées depuis plusieurs mois auprès des enfants sur le tri des déchets.

En cas de surplus de déchets alimentaires, une alternative sera mise en place : les déchets seront redistribués à une ferme située à La Baume-de-Transit. Un seau dédié à cet usage sera prévu, et remis chaque soir au propriétaire de la ferme.

Le matériel du centre



5.3 LES MINI-CAMPS



En plus de l'accueil traditionnel à l'ALSH en journée, nous organisons pour la deuxième année des mini-camps d'été.

Le but est de permettre aux plus grands de la structure (9-14 ans) de s'émanciper du cadre de vie traditionnel de l'ALSH qu'ils considèrent parfois comme quelque chose qui n'est pas des leurs âges. Cela permet également aux familles de pouvoir faire partir leurs enfants à moindre coût et à proximité de chez eux (moins d'une heure) avant pourquoi pas d'envisager des séjours plus longs.

Les mini-camps se dérouleront du lundi matin à 9h00 au départ du parking Odysseo de Saint-Paul-Trois-Châteaux au jeudi soir à 17h30 au retour sur le même parking. Ils concerneront 18 enfants par semaine, âgés de 9 à 13 ans. Les dates sont les suivantes :

du 22/07 au 25/07 et du 29/07 au 01/08.

L'encadrement sera assuré par trois animateurs diplômés (deux femmes et un homme), dont un possédant la qualification SB pour organiser des temps de baignade.

L'hébergement s'effectuera au Domaine de Gaud, 07700 Saint-Martin-d'Ardèche, agréé sous le numéro 1A2106. Sur place, un bâtiment en dur permettra le repli en cas d'intempéries. Ce bâtiment accueille également la cuisine et les sanitaires. Dans le Vercors, nous dormirons et mangerons à la base nature Vercors située à la Grange au Loups 26420 Vassieux- en -Vercors

La traçabilité



Lire les DLC/DLUO

Il est nécessaire de conserver une trace de tous les produits consommés lors de l'ensemble des mini-camps, comprenant :

- Le détail des menus proposés à la consommation ;
- Les preuves d'achat comprenant le nom et l'adresse des fournisseurs ainsi que les produits fournis par ceux-ci (factures, bons de livraison, étiquetage des denrées), la date de la transaction/livraison ;
- Si possible, le numéro de lot.

Remplir le tableau de traçabilité des denrées alimentaires (voir annexe).

Si les conditions le permettent pour la réalisation de plats témoins (présence d'un réfrigérateur de taille suffisante...), la quantité prélevée pour chaque plat témoin doit être comprise entre 80 et 100 g. Les plats témoins doivent être conservés de manière individuelle et clairement identifiée (marquage au feutre ex : riz/dinde du 24/07 soir).

La conservation

Il est recommandé de respecter la température de conservation indiquée sur l'emballage des aliments industriels, qui est généralement de 4 °C. Le réfrigérateur doit être équipé d'un thermomètre pour vérifier cette température. De plus, il doit être nettoyé avant et après chaque utilisation.

La préparation des repas

La tenue doit être adaptée à l'activité : vêtements propres, manches retroussées, et si possible, un tablier. Le port de bijoux est proscrit, et les cheveux longs doivent être attachés. Des gants jetables sont prévus pour les personnes ayant de petites blessures aux mains.

Le lavage des mains et des avant-bras est primordial avant chaque préparation. Il doit être effectué aussi souvent que possible afin de réduire le risque de contamination des repas.

Pour résumer, nous vérifierons donc :

- L'hygiène des personnes préparant le repas.
- La propreté des lieux, du plan de travail et du matériel.
- Le maintien à température des produits frais ou surgelés jusqu'à la cuisson ou à la consommation.
- La cuisson à cœur des aliments sensibles est assurée.
- Le temps d'attente des plats préparés doit être le plus court possible.
- La gestion rigoureuse des restes et l'élimination des déchets. Les déchets et les aliments à consommer ne sont pas stockés au même endroit, etc.

Le couchage

Les tentes auront une capacité de 6 à 12 places. Les enfants seront répartis par tranche d'âge, mais les chambres ne seront pas mixtes ; filles et garçons seront séparés. Les animateurs dormiront dans des tentes distinctes, situées autour de celles des enfants, afin de sécuriser le campement.

Le matériel à disposition sur place

- Four
- Réfrigérateur
- Ustensiles
- Plaque de cuisson électriques
- Tentes
- Couverts
- Tables

Journée type des minis camps

7H00 - 9H00	Petit déjeuner + levée des enfants + préparation de la journée
9H00 - 11H30	Activité (intervenant et/ou animateur)
11h30-12h00	Préparation du repas
12h30-13h30	Prise du repas + vaisselle
13h30 - 16h30	Activité (intervenant et/ou animateur)
16h60-17h00	Goûter
17h00-19h00	Temps libre + vie quotidienne (douche, préparation du repas, mise des couverts)
19h00-20h00	Prise du repas
20h45-21h45	Veillée
21h45 - 22h15	Retour au calme et coucher des enfants

Baignade dans la rivière (Camps Ardèche seulement)

Le nombre de mineurs présents dans l'eau dépend des caractéristiques de la baignade, sans pouvoir dépasser 20 pour les enfants de moins de 6 ans ou 40 pour ceux âgés de 6 ans et plus. L'animateur SB devra :

- S'assurer que la température de l'eau permet la baignade.
- Assurer une surveillance continue et rigoureuse de la zone de baignade pendant toute la durée de l'activité.
- Veiller à la présence effective des animateurs dans l'eau lorsque nécessaire (pour les enfants de moins de 6 ans).
- Organiser les rotations nécessaires (pour plusieurs groupes de baigneurs).
- Délimiter la zone de baignade avec des bouées reliées par un cordage pour les enfants de moins de 12 ans.