

PROJET PEDAGOGIQUE ACCUEIL DE LOISIRS "LE RUBIS'CUBE"

Accueil des enfants de 3 à 13 ans du territoire

*Dans le cadre d'une convention d'entente regroupant les communes de :
Saint Paul Trois Châteaux, Tulette, Clansayes, Solérieux, Saint Restitut,
Rochegeude, Suze-la-Rousse, Bouchet et La Baume-de-Transit*



**Les vacances d'été
Du 7 au 30 juillet 2021**

"Rêves, Veillées....et Nous"

Itinéraire :

Préambule ***page 3***

1- Les voyageurs ***page 4***

- ✓ Les enfants
- ✓ La famille
- ✓ L'équipe d'encadrement
- ✓ L'équipe technique

2- La destination ***page 8***

- ✓ Les objectifs
- ✓ Les outils pédagogiques

3- Les escales ***page 9***

- ✓ Les repas
- ✓ La sieste ou le temps calme
- ✓ Les sorties
- ✓ Les mini-camps
- ✓ La navette
- ✓ La journée type

4- Le départ ***page 13***

- ✓ Les communes organisatrices
- ✓ Les locaux
- ✓ Le contexte sanitaire

Préambule,

Cet hiver a marqué une nouvelle étape dans la lutte contre la pandémie de Covid avec le port du masque pour les enfants à partir de six ans.

Les pratiques et le fonctionnement des accueils de loisirs évoluent au gré des préconisations sanitaires tout en continuant d'apporter à l'enfant le cadre pédagogique dont il a besoin pour se construire dans ce contexte si particulier.

L'animateur doit s'adapter afin de rendre le quotidien des plus jeunes plus chaleureux et compréhensible.

Il fait preuve de bienveillance à l'égard des enfants qui ont vécu et vivent encore une crise inédite, parfois anxiogène, en proposant des activités stimulantes et un cadre rassurant sur les temps de vie quotidienne.

Grâce à l'expérimentation et l'observation du terrain de l'équipe d'animation permanente, les animateurs prennent en compte les besoins de l'enfant, qui évoluent avec l'impact de la crise sanitaire et adaptent ainsi leur journée et les projets.

Avec les restrictions et l'enfermement de ces derniers mois, nous constatons une fatigue prononcée, voir même de l'énerverment, une lassitude et une baisse de motivation de la part des enfants qui ont besoin de retrouver la joie et le bonheur de jouer avec les copains et de profiter pleinement de leurs vacances.

Alors, pour cet été, nous allons faire une petite parenthèse, créer notre bulle, une pause dans le temps, et vivre à fond ces moments de rires, où les enfants se construisent des souvenirs communs.

Ce carnet de voyage traduit avec fidélité, la démarche d'une équipe où l'enfant est au cœur de notre réflexion.

Plusieurs réunions nous ont permis son élaboration, et nous espérons, qu'il vous permettra de mieux comprendre notre démarche.

De façon plus terre à terre, c'est comme un mode d'emploi ou une notice d'explications des vacances.

Bonne lecture...Bon voyage...

L'équipe.

" L'enfant n'est pas un vase que l'on remplit mais une source que l'on laisse jaillir"

Maria Montessori.



1 - Les voyageurs :

✓ Les enfants :

Origine, effectif et groupe :

Nous accueillerons au plus 120 enfants âgés de 3 à 13 ans, du lundi au vendredi de 7h30 à 18h30. L'accueil de loisirs est ouvert à tous avec, néanmoins, une priorité d'inscription pour les enfants originaires des communes organisatrices.

Six groupes seront constitués, ils seront définis en tenant compte de l'âge des enfants. Chaque groupe disposera d'une salle d'activité.

Les besoins :

De 3 à 5 ans
Besoin de mouvement. Forte dépendance de l'adulte. Besoin de sécurité affective, de repères et d'un rythme bien réglé. L'imaginaire est important pour son développement. Premier pas dans la collectivité : apprentissage du cadre de vie. En découverte permanente : de soi, des autres, de son environnement. Age du pourquoi, de la fabulation, de l'imitation du geste et de la parole.
De 6 à 8 ans
En pleine possession de ses capacités motrices, l'enfant a besoin de se dépenser. Il devient curieux du monde réel, a besoin d'être responsabilisé et a un besoin fort de justice. C'est le début des amitiés : il a besoin d'être avec ses copains mais garde un besoin de s'isoler par moment.
De 9 à 13 ans :
Période d'équilibre entre le besoin d'autonomie et de sécurité de la famille. Il affirme peu à peu son caractère et son indépendance. Besoin d'un cadre, de limite et d'explications. Besoin de compétition, de se mesurer aux autres, de tester. Naissance des vraies amitiés.

L'accueil des enfants aux besoins spécifiques :

Notre volonté est de permettre un accès aux loisirs pour tous.

La direction a rencontré plusieurs familles qui souhaitent inscrire leurs enfants pour connaître les besoins, et adapter un accueil progressif au sein de l'accueil de loisirs.

Avec le soutien de plusieurs associations du territoire tels que APESA, PEP-SRA et ADAPEI 07, nous allons accueillir plusieurs enfants autistes à raison de quelques heures pas jour, parfois avec la présence de l'éducateur spécialisé de l'enfant.

L'association APESA a sensibilisé l'équipe à l'accueil du handicap lors de la réunion de préparation et des bilans journaliers seront fait pour savoir comment l'enfant se sent.

Les animateurs pourront aussi bénéficier d'échanges de pratique professionnelle grâce à la présence des éducateurs pendant les vacances.

Nous accueillerons des enfants qui ont un Protocole d'Accueil Individualisé (PAI). L'équipe permanente connaît ces enfants puisqu'ils fréquentent l'accueil de loisirs toute l'année.

Un panier comprenant le repas de midi et le goûter devra être fourni par la famille pour les enfants ayant une allergie alimentaire, ainsi que la trousse de médicaments en cas d'urgence.

L'adjointe de direction Sabine, sera garante du suivi des enfants ayant un PAI.

✓ La famille :

Nous souhaitons retisser du lien avec les parents.

L'équipe sera présente et disponible pour répondre aux questions, faire un retour sur la journée des enfants lors des temps d'accueil de 7h30 à 9h puis de 17h à 18h30.

Nous proposerons régulièrement un temps convivial, sur le temps d'accueil du soir.

✓ L'équipe d'encadrement :

Pour l'encadrement, les communes organisatrices s'appuieront sur l'équipe permanente, composée d'une directrice, d'une adjointe de direction et de 15 animateurs. Celle-ci sera complétée par des animateurs saisonniers diplômés ou en cours de formation BAFA, CAP petite enfance ou éducateur spécialisé.

Présentation, responsabilités et rôles :

L'équipe de direction : <i>Flavie : directrice</i> <i>Sabine et Lucile : adjointes</i>	L'équipe d'animation : <i>Benjamin, Kasmia, Gilberte, Caroline, Nathan, Chloé, Amélie, Fadoua, Bouchra, Dimitri, Estelle, Killian, Fanny, Ana, Amélie, Hania, Albane, Manon, Aya, Ophélie, Patty, Meïssa, Félix</i>
Responsabilités : <ul style="list-style-type: none">- Elle est garante de la sécurité de tous : enfants et adultes.- Elle élabore et met en œuvre le projet pédagogique en impliquant l'équipe, dans la continuité du projet éducatif et dans le respect du cadre réglementaire des accueils collectifs de mineurs- Elle veille à l'organisation générale du centre, tant au niveau administratif, que financier ou humain.- Elle vérifie le pointage des enfants à leur arrivée et à leur départ<ul style="list-style-type: none">- Elle contrôle les fiches sanitaires des enfants- Elle est garante du suivi sanitaire, des régimes alimentaires, des traitements médicaux- Elle effectue le suivi des produits pharmaceutiques- Elle est responsable de l'hygiène et l'entretien des locaux- Elle est garante de la bonne prise en charge d'un cas d'urgence (accident, ...) Rôles : <ul style="list-style-type: none">- Elle impulse le projet pédagogique et vérifie la cohérence des actions menées en fonction des objectifs fixés.- Elle crée une dynamique d'équipe et une implication de tous dans le travail au quotidien	Responsabilités : <ul style="list-style-type: none">- Elle participe à l'élaboration et met en œuvre le projet pédagogique- Elle est garante de la sécurité physique, morale et affective des enfants.- Elle connaît les règles de sécurité et la réglementation des accueils collectifs de mineurs- Elle connaît le nombre d'enfants qui lui sont confiés Rôles : <ul style="list-style-type: none">- Elle considère l'enfant en tant qu'individu à part entière, est à son écoute et répond à sa demande- Elle est force de propositions de projets d'animation en adéquation avec le projet pédagogique et s'adapte quand une activité ne fonctionne pas- Elle guide et soutient les initiatives des enfants (projets, ...) et les implique dans la vie quotidienne, la vie collective

<ul style="list-style-type: none"> - Elle anime les réunions d'équipe - Elle favorise la bonne cohésion de l'équipe - Elle assure la formation en continu de tous les animateurs - Elle assure le lien avec l'organisateur - Elle est à l'écoute de l'équipe, des parents et des enfants - Elle développe la communication et les partenariats 	<ul style="list-style-type: none"> - Elle élabore et veille au respect des règles de vie - Elle favorise l'intégration de chacun dans la vie du groupe et veille à respecter le rythme des enfants, - Elle sait être à l'écoute et repérer les besoins. - Elle favorise les activités de découverte et tend à faire de ce temps de loisirs, un véritable temps de vacances - Elle participe activement à la dynamique d'équipe - Elle a une attitude exemplaire et un langage adapté auprès de tous : enfants, familles, collègues - Elle fait part à la direction des problèmes rencontrés (même minimes) - Elle gère les petits bobos, remplit le registre d'infirmerie et informe systématiquement la direction
--	--

Fonctionnement de l'équipe :

Présence sur la journée :

Une équipe de trois animateurs sera constituée par groupe d'enfant. Sur le péricentre (7h30/9h et 17h/18h30), les animateurs arriveront et partiront de façon échelonnée. L'équipe de direction aura le même fonctionnement.

La navette :

La sécurité de la navette sera assurée par un animateur de l'équipe pour le trajet du matin. Le trajet du soir sera assuré par un animateur de l'équipe de Loisirs au Vent, la deuxième structure gérée par les communes organisatrices.

Les réunions :

Des réunions quotidiennes seront organisées avec les animateurs et la direction. Elles permettront de réguler et de faire un point sur les objectifs, les activités, le ressenti et la participation des enfants.

Une journée de préparation a été organisée en amont des vacances, ce qui a permis à l'équipe de se rencontrer et de travailler sur le projet.

Des entretiens réguliers seront mis en place pour les animateurs qui seront en stage pratique BAFA :

- Dans les premiers jours, pour fixer les objectifs
- A mi-parcours afin de faire un point et de les conseiller
- En fin de période pour le bilan ou l'évaluation certificative de leur stage

Le chef de convoi :

Un chef de convoi sera désigné pour chaque sortie qui nécessite un trajet en bus. Une pochette rappelant ses missions lui sera remise.

Le référent de sortie :

Un référent de sortie sera désigné pour chaque sortie organisée à la journée à l'extérieur de la commune.

C'est lui qui sera chargé de prendre la trousse à pharmacie, les trousse PAI, les fiches sanitaires des enfants, les numéros d'urgence. Un rappel des missions sera consigné dans une pochette et mise à disposition des référents.

Les règles de vie de l'équipe :

Lors de la réunion de préparation, nous avons défini ensemble les règles de vie pour la période

Vie de groupe	Avec les enfants	Non Négociable
<ul style="list-style-type: none">- Se dire bonjour- S'investir dans les missions- S'entraider, s'écouter et communiquer- Garder l'espace café et pause propres- Ranger les salles d'activité chaque jour	<ul style="list-style-type: none">- Etre à l'écoute- Posture et vocabulaire adapté- Ne pas crier- Etre bienveillant	<ul style="list-style-type: none">- Etre à l'heure- Avertir en cas d'absence- Pas d'alcool, ni de drogue (loi)- Vocabulaire adapté- Pas de téléphone- Respect de la pause

✓ **L'équipe technique :**

Présentation et missions :

L'équipe technique sera composée d'une part, de personnel communal pour la restauration, formé à la méthode HACCP, il s'agit de Véro, Brigitte et Rudy qui assureront la réception des plats livrés par API en liaison froide et mettrons en place les règles de la cuisine.

D'autre part, l'entretien des locaux sera assuré par une entreprise prestataire.

2- La destination :

✓ Les objectifs :

C'est lors de la réunion de préparation, que la direction a orienté la réflexion de l'équipe autour de trois axes :

- " L'enfant en vacances"

Nous souhaitons que l'enfant soit acteur de ses journées.

Moyens : Planning des activités de la semaine fait avec les enfants chaque lundi et temps libre quotidien. Plusieurs choix d'activités pour les plus jeunes

- L'enfant et le groupe :

Nous souhaitons que les enfants puissent s'exprimer mais aussi s'écouter les uns les autres.

Moyens : Temps de discussion et de bilan chaque jour. Règles de vie établis avec les enfants.

- L'enfant et la vie quotidienne :

Nous souhaitons investir les enfants sur des missions en lien avec la vie quotidienne.

Moyens : Missions de service de table et missions de groupe.

✓ Les outils :

Missions de service de table

Plusieurs rôles permettront aux enfants de s'investir dans l'organisation du repas de façon ludique

Ex : Le tavernier ira chercher l'eau, l'aubergiste empilera les assiettes

La ronde des émotions

Différents émoticônes permettront aux enfants d'exprimer leurs émotions et de mettre des mots sur ce qu'ils ressentent

Cela aidera aussi les animateurs à mieux les comprendre

La roue des services

Différentes missions permettront aux enfants d'avoir un rôle particulier dans la journée.

Ex : Le cookie aidera à préparer le goûter, le balai d'or aidera l'animateur à passer le balai dans la salle

3- Les escales :

✓ Les repas :

Les repas seront pris sur place. Ils sont livrés par la société API en liaison froide.

Deux services seront organisés : les enfants de moins de six ans mangeront à 11h30 et les enfants de six ans et plus à 12h30. Cette organisation nous permettra de faire de ce temps de repas un moment de détente et de convivialité.

Un petit déjeuner composé d'un jus de fruit, d'un yaourt ou d'un biscuit sera proposé aux enfants de six ans et plus en milieu de matinée.

Lors des jours de sortie, les enfants mangeront un pique-nique livré par API.

Les goûter seront fournis par API également.

✓ La sieste et le temps calme :

La salle de sieste permettra d'organiser un temps de repos pour les plus jeunes après le repas de midi. Les enfants dormiront autant qu'ils en auront besoin.

Un temps calme sera organisé pour tous les enfants après le repas.

Nous leur proposerons des activités calmes : lecture, dessin, relaxation.

Tous les lundis et mercredis, un atelier détente Yoga sera proposé par l'intervenante Audrey, professeur de Yoga/Sophrologie qui adaptera son atelier selon l'âge des enfants. Les ateliers auront lieu à partir de 13h, en accès libre jusqu'à 15h et permettront aux enfants de prendre le temps pour souffler, se détendre.

✓ Les activités :

Fonctionnement et nature des activités :

- Groupes 3/6 ans : Les animateurs ont construit, lors de la réunion de préparation, leur projet d'animation. Les activités qui seront proposées aux enfants sont : activité nature, manuelle, peinture, collage, fresque, petits jeux collectifs, chasse aux trésors. Les animateurs ont été répartis sur les différents groupes d'enfants, et leur projet d'animation sera proposé à leur groupe uniquement.

- Groupes 7/13 ans : Une partie des activités sera proposée par les enfants eux-mêmes, cela permettra de valoriser les enfants et de les rendre acteurs de leurs vacances.

Le matin, seront privilégiés les grands jeux et petits jeux sportifs et l'après-midi les animateurs proposeront prioritairement des jeux d'eau ou activités manuelles.

Les animateurs compléteront les plannings d'activités de la semaine avec leurs idées et leurs envies de faire découvrir aux enfants de nouveaux jeux.

Chaque lundi, les plannings de tous les groupes seront affichés pour les familles sur le panneau d'affichage à l'accueil et sur les portes des salles d'activités.

Le temps libre :

Chaque équipe d'animation définira avec les enfants les temps d'activités libres et leur fonctionnement.

Le temps libre est un temps d'activité à part entière et devra être quotidien.

Les activités physiques et sportives :

Toutes activités sportives organisées par les animateurs ne présentent pas de risques ou de performances.

Ce sont de simples petits jeux tels que « poule renard vipère », « l'épervier en chasse » et dont le but est de s'amuser, se dépenser.

Lors des sorties, nous avons fait le choix de faire découvrir plusieurs activités sportives aux enfants de six ans et plus, en milieu naturel, comme par exemple la randonnée aquatique dans les gorges de St May, l'aviron ou encore le canoë sur la Cèze. Après tous ces mois de confinement, nous souhaitons que les enfants retrouvent le plaisir des activités de plein air.

Toutes ces activités sont encadrées par des professionnels diplômés d'état et sont toutes des activités de découverte et d'initiation. Là encore, l'objectif sera de sortir, découvrir, s'amuser.

✓ **Les sorties :**

Chaque semaine, les groupes sortiront une fois toute la journée, et se rendront en bus sur un site pour une activité de découverte sportive :

La fédération de la pêche fera découvrir aux enfants les poissons de nos rivières.

On ira à la ferme pédagogique de la Garde Adhémar, au parc du Cosmos aux Angles, au parc accrobranche à St Julien, à la Ferme aux crocodiles pour faire un atelier de découverte et nourrissage des tortues.

A St May pour une randonnée aquatique, au lac de Pierrelatte pour une initiation à l'aviron avec la fédération d'aviron, à Goudargues pour une balade en canoë sur la Cèze.

Les sorties sont l'occasion de sortir des locaux et de découvrir de nouvelles activités.

D'autres sorties sur la commune seront organisées par les animateurs à proximité de la structure. Les groupes s'y rendront à pied.

Le jeudi 8 juillet, un groupe ira à la rencontre des enfants de l'accueil de Loisirs au Vent à Tulette. Ils s'y rendront en bus. Le vendredi 9 juillet, nous les accueillerons au Rubis'cube pour la journée.

La baignade :

Les groupes auront la possibilité d'aller à la piscine d'été située sur la commune. Ces sorties seront organisées en petit groupe de 10 enfants maximum, à tour de rôle. Les groupes s'y rendront à pied ou en city bus prêtés par la municipalité. Les city bus seront équipés de sièges réducteurs pour les enfants.

Nous installerons les petites pataugeoires pliables au sein même de la structure pour que les enfants puissent se rafraîchir.

✓ **Les mini-camps :**

Cette année, nous organiserons 2 nuits en tente au sein même de la structure, pour les enfants à partir de 8 ans, les jeudis 22 et 29 juillet pour un groupe de 24 enfants maximum. Celles-ci ne seront pas obligatoires.

Ces mini camps seront un moyen de répondre directement aux objectifs du projet, de faire que les enfants se sentent vraiment en vacances et de recréer du lien.

Les nuitées : Elles se feront sous tente, par groupe de deux ou trois enfants, selon les affinités, de manière non mixte. Les animateurs poseront leur tente à côté de celles des enfants.

Gestion du trousseau : chaque enfant sera responsable de ses affaires et du rangement de son campement. Les animateurs aideront les enfants.

L'hygiène : nous disposons d'une douche et de deux blocs sanitaires qui permettront aux enfants de se laver à tour de rôle. Deux temps seront mis en place dans la journée, le matin et le soir. Ces temps seront encadrés et surveillés par les animateurs.

Repas : les menus du repas du soir et du petit déjeuner seront élaborés par les animateurs avec les enfants. La confection des repas sera organisée par le groupe lui même.

Les veillées : L'équipe animera une veillée pour les enfants après le repas.

Rythme des mini camps :

18h30 / 19h30	1er temps de douche Préparation du camp Préparation du repas
19h30/ 21h	Repas Rangement Temps libre
21h / 22h30	Veillée
22h30	Extinction des feux
7h/ 9h	Réveil échelonné Petit déjeuner 2ème temps douche
9h/ 10h	Rangement du campement
10h	Petit jeu collectif
10h30	Bilan

✓ La navette :

Une navette en bus sera organisée le matin et le soir pour amener et ramener les enfants des communes de l'entente à l'accueil de loisirs. Un animateur accompagnera les enfants et assurera la sécurité.

Les référents bus : Aya, Kasmia et Caro.

✓ **Déroulement d'une journée à l'accueil de loisirs :**

<i>TEMPS</i>	<i>HORAIRES</i>	<i>BESOINS</i>	<i>RÔLES DE L'ADULTE</i>	<i>OUTILS</i>
Accueil	7h30/ 9h	<ul style="list-style-type: none"> - Repères - Séparation en douceur - Se réveiller 	<ul style="list-style-type: none"> - Accueille chaque enfant et lui montre où poser ses affaires - Propose des jeux calmes - Est rassurant 	<ul style="list-style-type: none"> - Porte manteaux personnalisés - Jeux de société, dessin, jeux d'imitation
Début de journée	9h	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître le fonctionnement - S'exprimer, vie de groupe - Construction de projet - Choix de l'activité 	<ul style="list-style-type: none"> - Est à l'écoute - Donne les moyens pour s'exprimer 	<ul style="list-style-type: none"> - La ronde des émotions
Petit déj	9h30	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre des forces - Equilibre alimentaire 		
Activités	9h45	<ul style="list-style-type: none"> - Liberté de choix - Epanouissement - Découverte - Se dépenser 	<ul style="list-style-type: none"> - S'adapte - Accompagne - Propose - Incite à découvrir 	<ul style="list-style-type: none"> - Projet d'animation - Temps libre
Repas	11h30 12h30	<ul style="list-style-type: none"> - Se nourrir - Convivialité -Responsabilisation 	<ul style="list-style-type: none"> - Anime - Sollicite à goûter sans forcer - Suivi des missions 	
Sieste/ Temps calme	13h	<ul style="list-style-type: none"> - Se reposer - Digérer 	<ul style="list-style-type: none"> - Anime - Prend une pause - Ne réveille pas l'enfant 	
Activités	14h/ 16h	<ul style="list-style-type: none"> - Liberté de choix - Epanouissement - Découverte 		
Goûter	16h	<ul style="list-style-type: none"> - Se nourrir, -Reprendre des forces 	<ul style="list-style-type: none"> - Échanges 	
Accueil du soir	17h/ 18h30	<ul style="list-style-type: none"> - Retour aux familles, - Valoriser 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorise l'enfant 	<ul style="list-style-type: none"> - Bilan

4- Au départ :

✓ Les communes organisatrices :

Depuis avril 2019, les communes de Saint Paul Trois Châteaux, Tulette, Clansayes, Solérieux, Saint Restitut, Rochegude, Suze-la-Rousse, Bouchet et La Baume-de-Transit ont mutualisé leurs ressources, pour la gestion des accueils de loisirs.

Cette mutualisation permet de répondre au mieux aux besoins des familles sur l'ensemble des territoires concernés.

Afin d'apporter une réponse adaptée et cohérente, un travail a été mené pour permettre la mise en place d'une action accueil de loisirs conjointe entre l'ensemble des communes, et dont Saint Paul Trois Châteaux en est la gestionnaire.

Un projet éducatif a été élaboré par les élus des communes précitées et formalise la volonté de tous, d'optimiser les ressources en faveur de l'enfant, lui permettant de grandir et de partager des moments de loisirs, de socialisation, dans un cadre sécurisé et bienveillant.

✓ Les locaux :

C'est un espace constitué de plusieurs modules, de plus de 800 m² de plain-pied avec :

- 1 Salle centrale et d'animation de 179 m²
- 6 Salles d'activités pour une surface totale d'environ 300 m²
- 1 salle de repos de 30 m²
- 1 espace restauration de 184 m² comportant une cuisine de 24 m² et un local technique de 12 m²
- 1 bureau de 14 m² avec coin infirmerie
- 1 local de rangement de 11 m²
- Sanitaires et douches d'une surface globale de 57 m²
- Dégagements, circulation : 36 m²
- 1 préau abrité de 149 m²
- 1 bloc sanitaire extérieur
- Une cour arborée et clôturée



Les locaux sont adaptés à l'âge des enfants accueillis et ont été avisés par les services de la protection maternelle infantile pour l'accueil des enfants de moins de six ans.

La construction de ce bâtiment est récente et répond aux normes d'accessibilité, un enfant porteur d'handicap peut y être accueilli.

L'environnement est propice à une diversité d'activités, le lieu est excentré de la ville avec des structures sportives communales à proximité : le centre de loisirs 2003 comprenant une piscine couverte, squash et bowling, un gymnase, un accès au circuit vert « La promenade des jardins » qui traverse la ville, des terrains de tennis et un stade de foot.

A l'arrière du bâtiment se trouve un bois, avec chemin balisé, permettant d'organiser des balades en nature.

✓ **Le contexte sanitaire :**

Le fonctionnement et les activités ont fait l'objet d'une réflexion en amont de l'ouverture de l'accueil et tiennent compte du protocole sanitaire en vigueur.

Cet été, sera encore marqué par les préconisations des autorités sanitaires pour faire face à l'épidémie de la Covid-19.

Une note d'information reprenant les aménagements au fonctionnement de l'accueil de loisirs liés à la crise sanitaire, a été envoyée par mail aux familles et est accessible sur le site de la ville de St Paul Trois Châteaux.

✓ **Evaluation :**

Quantitative :

Nous évaluerons en fin de période la fréquentation par journée et par commune ainsi que la fréquentation de la navette.

Qualitative :

➤ Les bilans de journée faits par les animateurs serviront à apprécier :

- Le degré de satisfaction des enfants sur les activités
- La participation des enfants à la vie quotidienne
- La progression des objectifs visés

➤ Un questionnaire à l'attention des parents pour :

- Les informations transmises en amont des vacances
- Les moyens de communication
- Le retour de leur enfant
- La disponibilité de l'équipe